***Reddick E.S.***

*Aliya Norman, Principal*

*(813) 634-0809*

*http://reddick.mysdhc.org*

**PROYECTOS PARA LA ESCUELA BAJO TÍTULO I**

Título I es el programa más grande de fondos federales para la educación, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños a través del país estaban teniendo con la lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarles a ponerse al día, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros bajo el Acta de Educación Elemental Secundaria, Título I (*ESEA-Elementary Secondary Education Act*). En diciembre de 2015, el Presidente Obama firmó como ley el Acta ***¨Para Que Todo Estudiante Triunfe”***.

La ley Título I requiere la participación consciente de padres en la planificación, desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar el desempeño estudiantil apoyado por fondos bajo Título I.

El plan ***de Compromiso de Padres y Familias bajo Título I*** para nuestra escuela ha sido desarrollado después de haber revisado los resultados de las encuestas**.** Los padres, empleados y padres participan en estas encuestas a través del año escolar con el propósito de ofrecer sus opiniones.

**Compromiso de Padres y Familias bajo Título I**

El Programa de Título I para padres está diseñado para **1)** informar a los padres sobre las regulaciones y recursos bajo Título I, **2)** involucrar a los padres en las decisiones locales sobre Título I, **3)** proveer oportunidades para reuniones y capacitaciones y **4)** motivar a los padres a participar activamente en la educación de sus niños.

**Plan para Participación**

**de Padres y Familias—Título I**

**2024-2025**

Como escuela Título l, se requiere que **Reddick E.S.:**

 tenga una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, su derecho de involucrarse en los asuntos escolares y de los requisitos de Título I,

 desarrollar junto con los padres, las normas para participación de padres por escrito,

 desarrollar junto con los padres, un acuerdo entre padres y la escuela. Este acuerdo debe señalar cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos, lo cual deberá ser discutido durante una reunión entre padres y maestros.

 proveer entrenamiento al personal sobre la participación de padres,

 proveer entrenamiento y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus niños,

 proveer (según se solicite) oportunidades para reuniones regulares para que se permita a los padres (según sea apropiado) participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a sugerencias,

 ofrecer horas de reuniones flexibles. Asegurarse que la información enviada a los padres está en un formato y lenguaje, siempre que sea práctico, que los padres puedan entender.

 coordinar con otras agencias,

 Cada escuela Título I utiliza un porcentaje de los fondos asignados bajo Título I para apoyar un programa completo para la participación de padres.

Los fondos bajo el Programa Título I en ***Reddick E.S.*** son usados para mejorar el programa de instrucción del distrito a través de:

 Personal altamente calificado,

 *Reading Coach, Math Resource, Science Resource*

 apoyo a los esfuerzos para la participación de los padres y de la comunidad,

 *Provide drinks and snacks at family events, award ceremonies and Terrific Kid ceremonies*

 un mejor desarrollo del personal,

 *Provide our staff professional development opportunities for improved reading, writing and math instruction*

 la compra de materiales y equipo de instrucción

 adicionales

Apreciamos sus comentarios sobre las normas. Por favor devuelva esta sección a ***Reddick E.S.***

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Consejo Asesor Escolar

*Aliya Norman, Principal*

*Anna Stanton, Asst. Principal*

*Barbara Cotto, SAC Chair*

*Shannon Castillo, PI Coordinator*

*Mrs. Benton, HCA Healthcare Hospital*

*Amy Allocco, Parent*

*Mrs. Benton/Parent and PTA President*

Estas normas han sido desarrolladas y acordadas por el personal escolar y los padres. Éstas reflejan las metas del ***Plan de Mejoramiento Escolar bajo Título I*** y las opiniones de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.

Ninguna persona deberá ser excluida de ser empleado por el distrito escolar o de sus actividades en base a: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Concejo Asesor Escolar después de haber revisado los resultados de la **Encuesta  para Padres sobre la Percepción del Ambiente Escolar**, **la** **Revisión del Plan para la Participación de Padres y Familias de 2023-2024**, así como también,  los comentarios y encuestas adicionales los cuales reflejan las opiniones de nuestros padres.

Nuestro plan apoya ***Los Seis Tipos de Participación de Padres*** según definidos por Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad de Johns Hopkins.

Este plan puede revisarse en su totalidad en la Libreta ***de Información para Padres*** (***Parent Información Notebook)*** localizada en la oficina principal y en la página de Internet de nuestra escuela.

Las oportunidades para que los padres se involucren con Reddick E.S.**)** incluyen:

 **Estándar I-Comunicación**

1. Annual Meeting/Information Session- August 8. 2024
2. Other communication includes use of flyers in English and Spanish, parent links, Peachjar through emails, and translations at all family events

3. We will have 2 conference nights: ***11/14/2024 and 3/27/2025***

 **Estándar II-Crianza de los Hijos**

* Throughout the year we will have family events that all promote ways that you can help your child. Please look for flyers and parent links for more information

 **Estándar III-Aprendizaje del Estudiante**

* Throughout the year we will have family events that all promote ways that you can help your child, mark your calendars: ***10/25, 12/12, 2/27, 4/17***
* Conferences will be held: ***11/14/2024 and 3/27/2025***

 **Estándar IV-Trabajo Voluntario**

* SERVE applications can be filled out on-line; once you have been approved by the district, you may contact the front office for volunteer opportunities

 **Estándar V-Decisiones y Apoyo**

* Our SAC will meet on once a month (time/day TBD) any parents interested in being on the SAC committee should contact Ms. Cotto at (813) 634-0809. First SAC Meeting will be held on 8/23 at 3:00 in the Media Center.
* Our PTA contact is Mrs. Benton, you can call her at 813-634-0809 for more information.

 **Estándar VI-Colaborando con la Comunidad**

* ***We have partnerships with Wimauma McDonalds,*** *HCA Healthcare Hospital****, Papa Johns, SouthShore Chamber of Commerce, Sun City Center Nondenominational Worship Center, Catholic Charities, Valencia Lakes, and the Hispanic Council***

**Reddick E.S.**

**Plan para la Participación de Padres y Familias**

**Junta Directiva Escolar**

Lynn L. Gray

Stacy Hahn

Nadia Combs

Karen Perez

Patricia Rendon

Jessica Vaughn

Henry “Shake” Washington

**Superintendent of Schools**

Van Ayers